



Příloha č. 2

Výzvy č. 13 MAS Frýdlantsko-Beskydy – IROP – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Kritéria věcného hodnocení

Číslo	Název kritéria věcného hodnocení pro opatření 1.3	Aspekty hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	Aspekt proveditelnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	Žadatel uvedl rizika, včetně jejich eliminace.	5 bodů
				Žadatel neuvedl rizika a způsob jejich eliminace.	0 bodů
2.	Projekt řeší zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi)	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	Projekt řeší víc jak 3 klíčové kompetence.	15 bodů
				Projekt řeší 2–3 klíčové kompetence.	10 bodů
				Projekt řeší 1 klíčovou kompetenci.	5 bodů
				Projekt nebude zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci.	0 bodů
3.	Počet obcí MAS Frýdlantsko-Beskydy, ve kterých mají žáci školy trvalé bydliště	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	7 obcí a více	20 bodů
				3–6 obcí	10 bodů
				1–2 obce	0 bodů

4.	Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola apod. Mimoškolní aktivity musí být dodrženy minimálně po dobu udržitelnosti.	5 bodů
				Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	0 bodů
5.	Okamžitá kapacita za všechny podpořené učebny dohromady	Aspekt efektivnosti	Žádost o dotaci, Studie proveditelnosti	Okamžitá kapacita za všechny učebny je 40 a více žáků	10 bodů
				Okamžitá kapacita za všechny učebny je 20–39 žáků	5 bodů
				Okamžitá kapacita za všechny učebny je 1–19 žáků	0 bodů

Maximální počet bodů: 55 bodů

Minimální počet bodů: 28 bodů

Kritéria věcného hodnocení zaměřená na hodnocení proveditelnosti projektů mohou mít podíl v maximální výši 30 % z celkového bodového hodnocení (jedná se o kritérium v projektu – jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace).